

приложение № 2
к АООП НОО для обучающихся 1-4 классов
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)
утвержденной приказом МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»
от «29» августа 2024 г. №365-од

**Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4»
(МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО № 4»)**

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»
(протокол №1 от 29 августа 2024 г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МОБУ «СОШ
«Муринский ЦО № 4»
от 29 августа 2024 г. № 365-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Муринский ЦО № 4»
уровня начального общего образования
для обучающихся 1-4 классов с расстройством аутистического спектра
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 8.3)
на 2024–2025 учебный год**

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) МОБУ СОШ «Муринский ЦО № 4» разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями).

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Адаптированной основной образовательной программы МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Режим функционирования.

Срок освоения АООП НОО (вариант 8.3) обучающимися с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) составляет 6 лет.

Общее количество часов учебных предметов за 6 лет (включая 1 доп.классы) – 6435ч. Обучение учащихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» организовано по специальной образовательной модели «Ресурсный класс».

Организация обучения в 1 классе (дополнительный класс):

- продолжительность учебного года составляет 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 21 час.

- с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в 1 классе первом классе происходит постепенное наращивание учебной нагрузки, а именно:

в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут

каждый. Со второго полугодия продолжительность урока составляет 40 минут не менее 4 уроков.

Организация обучения в 1 классе (второго и третьего года обучения):

- продолжительность учебного года составляет 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 21 час.
- продолжительность урока – 40 минут.

Организация обучения во 2 - 4-х классах:

- во 2-4 классах продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 23 часа.
- продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются в календарном учебном графике МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4».

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся с РАС на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Также в оздоровительных целях создаются условия для реализации потребности детского организма в двигательной активности:

- гимнастика до учебных занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие познавательной деятельности», которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

**Перспективный учебный план
для обучающихся 1-4 классов с расстройством аутистического спектра
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 8.3)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
		Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2/66	2/66	2/66	3/102	3/102	3/102	603
	Чтение	2/66	2/66	2/66	4/136	4/136	4/136	606
	Речевая практика	3/99	3/99	3/99	2/68	2/68	2/68	402
Математика	Математика	3/99	3/99	3/99	4/136	4/136	4/136	705
Естествознание	Мир природы и человека	2/66	2/66	2/66	1/34	1/34	1/34	300
Искусство	Музыка	2/66	2/66	2/66	1/34	1/34	1/34	300
	Рисование	2/66	2/66	2/66	1/34	1/34	1/34	300
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/99	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	603
Технологии	Технология	2/66	2/66	2/66	1/34	1/34	1/34	300
Итого		21/693	21/693	21/693	20/680	20/680	20/680	4119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык		-	-	-	1/34	1/34	1/34	102
Речевая практика		-	-	-	1/34	1/34	1/34	102
Математика		-	-	-	1/34	1/34	1/34	102
Итого		21/693	21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	4425
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6/198	6/198	6/198	6/204	6/204	6/204	1206
Формирование коммуникативного поведения		1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	201
Музыкально-ритмические занятия		1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	201
Социально-бытовая ориентировка		1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	201
Развитие познавательной деятельности		2/66	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	402

Ритмика	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	201
Внеурочная деятельность:	4/132	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	804
Интеллектуальный клуб «Смысловое чтение»	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	201
Творческое объединение «Я рисую свой край»	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	201
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	201
Спортивная секция «Здоровячок»	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	201
Всего	31/1023	31/1023	31/1023	33/1122	33/1122	33/1122	6435

Учебный план
для обучающихся 2 класса с расстройством аутистического спектра
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы	2 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3/102
	Чтение	4/136
	Речевая практика	2/68
Математика	Математика	4/136
Естествознание	Мир природы и человека	1/34
Искусство	Музыка	1/34
	Рисование	1/34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/102
Технологии	Технология	1/34
Итого		20/680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык		1/34
Речевая практика		1/34
Математика		1/34
Итого		23/782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6/204
Формирование коммуникативного поведения		1/34
Музыкально-ритмические занятия		1/34
Социально-бытовая ориентировка		1/34
Развитие познавательной деятельности		2/68
Ритмика		1/34
Внеурочная деятельность:		4/136
Интеллектуальный клуб «Смысловое чтение»		1/34
Творческое объединение «Я рисую свой край»		1/34

Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1/34
Спортивная секция «Здоровячок»	1/34
Всего	33/1122

**Учебный план
для обучающихся 3 класса с расстройством аутистического спектра
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 8.3)**

Предметные области	Учебные предметы	2 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3/102
	Чтение	4/136
	Речевая практика	2/68
Математика	Математика	4/136
Естествознание	Мир природы и человека	1/34
Искусство	Музыка	1/34
	Рисование	1/34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/102
Технологии	Технология	1/34
Итого		20/680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык		1/34
Речевая практика		1/34
Математика		1/34
Итого		23/782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6/204
Формирование коммуникативного поведения		1/34
Музыкально-ритмические занятия		1/34
Социально-бытовая ориентировка		1/34
Развитие познавательной деятельности		2/68
Ритмика		1/34

Внеурочная деятельность:	4/136
Интеллектуальный клуб «Смысловое чтение»	1/34
Творческое объединение «Я рисую свой край»	1/34
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1/34
Спортивная секция «Здоровячок»	1/34
Всего	33/1122

